

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MADRASAH IBTIDA'YAH NEGERI 1 TANGEN

NURUL ISTANTO

nurulistanto@yahoo.com

ABSTRAK : Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur yang sangat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran. Kedua aspek ini saling berkaitan. Pemilihan salah satu metode mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media pembelajaran yang sesuai, meskipun masih ada berbagai aspek lain yang harus diperhatikan dalam memilih media pembelajaran, antara lain tujuan pembelajaran, jenis tugas dan respons yang diharapkan, termasuk karakteristik siswa. Meskipun demikian, dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Berdasarkan uraian di atas yang menggambarkan kondisi pembelajaran di Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen perlu kiranya dilakukan perbaikan-perbaikan dan inovasi-inovasi untuk memperbaiki mutu pembelajaran dengan mencari media yang lebih baik dalam proses penyampaian ilmu yang sekiranya dapat membantu siswa dalam memahami suatu konsep pembelajaran. Dengan Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen dapat membangkitkan minat dan keinginan yang baru, motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu, sehingga yang menjadi tujuan dari pembelajaran bisa tercapai secara maksimal.

Kata kunci : Media Pembelajaran MI

1.a. Latar Belakang

Secara Umum, Media interaktif adalah suatu sistem penyampaian pengajaran yang menyajikan materi video rekaman dengan pengendalian komputer kepada penonton (siswa) yang tidak hanya mendengar dan melihat video dan suara, tetapi juga memberikan respon yang aktif, dan respon itu yang menentukan kecepatan dan sekuensi penyajian (Seels & Glasgow dalam Arsyad, 2002:36).

Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Kecamatan Tangen juga mengalami perubahan. Perubahan yang terjadi bukan hanya fisik saja tetapi juga sumber daya manusianya. Media pembelajaran dengan metode baru sangat diutamakan demi kelancaran proses belajar serta membangkitkan minat dan keinginan baru siswa..

Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Kecamatan Tangen adalah lembaga yang bergerak dibidang pendidikan jenjang Madrasah, yang beralamat di Jalan kedukuhan No .33 glagah, dukuh kecamatan tangen, sragen selama ini metode pembelajaran di MI masih disampaikan secara konvensional , dalam arti masih didominasi ceramah walaupun ada diskusi durasi masih kecil. Semua itu terkendala pada keterbatasan media, apalagi MI di daerah terpencil. Keadaan ini membuat guru mengandalkan sepenuhnya pada buku paket yang bersumber dari Dinas Pendidikan

Nasional atau Departemen Pendidikan, atau buku teks lain.

1.b Rumusan Masalah

1. Bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi untuk dijadikan media pembelajaran.
2. Menggunakan alam sekitar sebagai media pembelajaran
3. memanfaatkan koran/majalah sebagai media pembelajaran

1.c. Batasan Masalah

Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif ini berisi latihan soal yang berkaitan dengan mapel bahasa indonesia Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Kecamatan Tangen.

1.d. Tujuan

1. Membuat aplikasi interaktif (media pembelajaran) bahasa indonesia Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Kecamatan Tangen yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Meningkatkan proses belajar siswa Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen lebih efektif dan efisien.

1.e. Manfaat Penelitian

1. Madrasah Ibtida'iyah memiliki metode pembelajaran interaktif untuk mengoptimalkan sistem belajar siswa.
2. Memberikan rangsangan baru siswa belajar.

1. f. Metode Penelitian

1. Metode Pendataan
 - a. Kepustakaan
 - b. Observasi
 - c. Wawancara
2. Metode Pendekatan Masalah
 - a. Perancangan
 - b. Pembuatan Desain Background
 - c. Scripting Control
 - d. Implementasi
 - e. Uji coba

2.a. Sejarah Madrasah Ibtida'iyah

Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen berdiri pada tahun 1955. Sejak tahun 1955 di Kelurahan Dukuh Kecamatan Tangen terdapat Madrasah yang terletak di Desa Glagah Kelurahan Dukuh Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen yaitu Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen. Karena para murid kebanyakan dari daerah Glagah dan Gendol Kelurahan Dukuh maka atas permintaan masyarakat untuk didirikan Madrasah baru yang menampung para siswa dari daerah Glagah, Gendol. Dengan harapan para siswa tidak terlalu jauh dalam bersekolah.

Pada waktu itu pemerintahan Kelurahan Dukuh masih berbentuk Kepala Desa hingga sekarang. Kepala Desa sepakat untuk mendirikan Madrasah baru yang lokasinya tepat didesa Glagah berdampingan dengan desa Gendol kelurahan Dukuh. Sehingga pada tahun 1955 berdirilah Sebuah Madrasah Ibtida'iyah, yang beralamat di Desa Glagah Kelurahan Dukuh Kecamatan Tangen.

2.b. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa

Madrasah Ibtida'iyah 1 Negeri Tangen terletak di Jalan Kedukuhan , Glagah, Dukuh kecamatan Tangen dengan luas tanah 2500 m², berjarak 500 m dari kota kecamatan ke arah Utara, secara terperinci dibatasi oleh :

- | | |
|-----------------|----------------------|
| Sebelah Barat | : Perumahan penduduk |
| Sebelah Timur | : Jl.Kedukuhan |
| Sebelah Selatan | : Perumahan penduduk |
| Sebelah Utara | : Perumahan penduduk |

2.c. Visi dan Misi MI Negeri 1 Tangen

Visi : Unggul dalam ilmu ,Bermutu dalam perilaku.

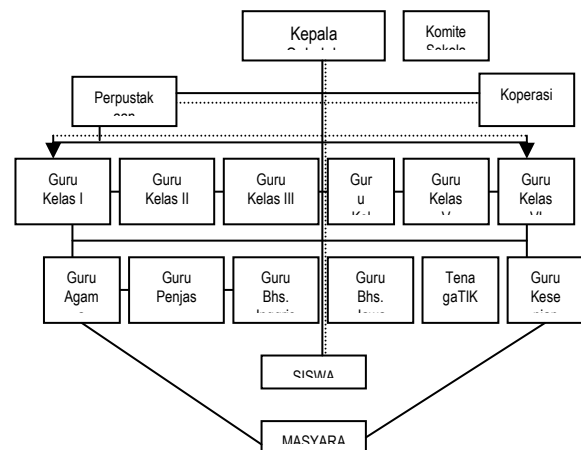
Misi :

1. Mengoptimalkan belajar siswa.
2. Menumbuhkan semangat belajar siswa.

3. Menerapkan sistem belajar dengan metode inovasi baru.
4. Merekatkan tali persaudaraan antar siswa didik.

2.e. Tujuan MI Negeri 1 Tangen

1. Memiliki jiwa cinta tanah air yang diinternalisasikan lewat kegiatan upacara bendera dan pramuka
2. Meraih kejuaraan dalam cabang olah raga terutama atletik dan volley ball di tingkat gugus, kecamatan, dan kabupaten.
3. Memupuk jiwa toleransi antar umat beragama dan melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.
4. Membekali siswa dengan keterampilan Teknologi Informasi khususnya komputer.
5. Membimbing siswa agar kreatif, terampil, gemar bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.
6. Menjunjung tinggi nama baik kedua orang tua serta berperilaku yang luhur.

2.f.Struktur Organisasi MI Negeri 1Tangen

Gambar 2.1Struktur Organisasi

3.1 Analisis

Menganalisis bagaimana membuat media pembelajaran bahasa indonesia yang bisa dipahami dan dimengerti siswa madrasah ibtida'iyah negeri 1 tangen.

3.3 Rancangan Tampilan

Isi Aplikasi terdiri dari halaman berisi bebrapa menu pilihan dengan yang disertai dengan sub menu, yang akan menjadi pedoman dalam membuat dan mendesain aplikasi. Dalam mendesain halaman aplikasi harus di sesuaikan antara format dengan isi aplikasi sehingga timbul kesesuaian antara halaman dengan isi.

Media Pembelajaran Madrasah Ibtidai'iyah
Bahasa Indonesia

START

Gambar 3.3.1 Opening

Media Pembelajaran
Bahasa Indonesia

Mengenal Huruf

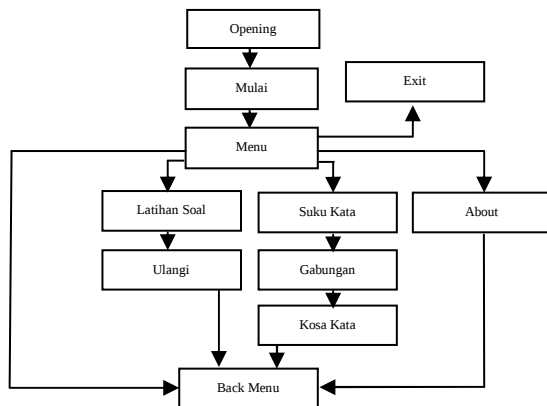
Latihan Soal

Suku Kata

About

Gambar 3.3.2 Menu Utama

3.4 Struktur Navigasi Tombol

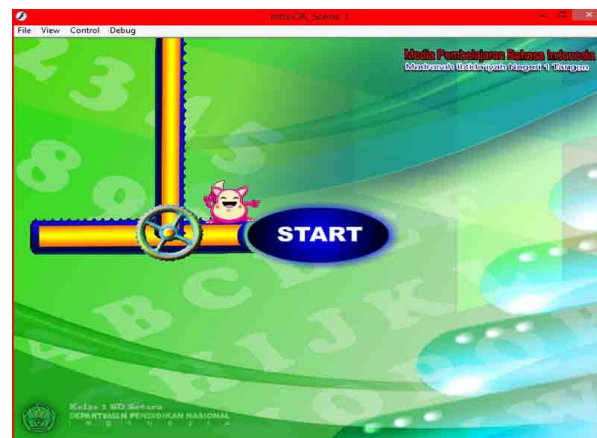


Gambar 3.4.1 Navigasi

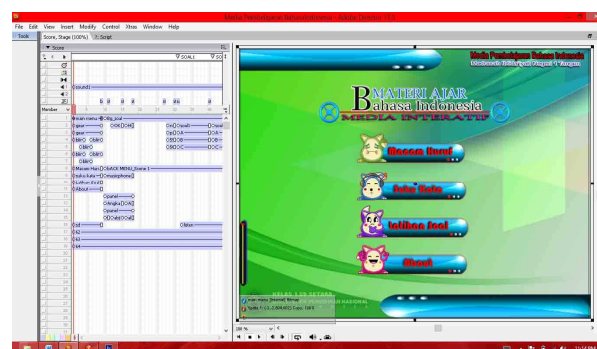
4. Implementasi Sistem dan Hasil

Setelah melalui tahap perancangan maka langkah selanjutnya adalah Mengimplementasikan hasil Aplikasi Media Interaktif bahasa indonesia MI Negeri 1 Tangen. Setelah itu Aplikasi akan dipack ke media penyimpan DVD untuk dijadikan media Ajar Bahasa indonesia di Madrasah Ibtidai'iyah Negeri 1 Tangen.

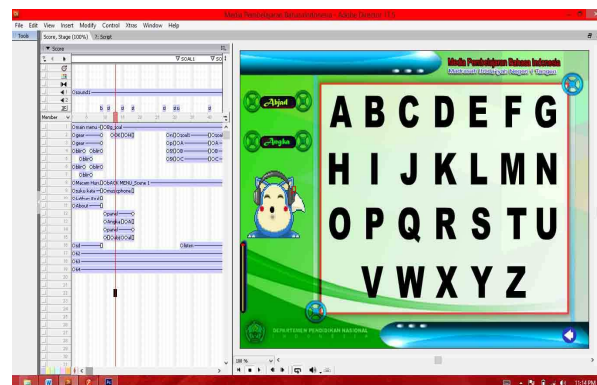
4.1 Tampilan Bagian Inti



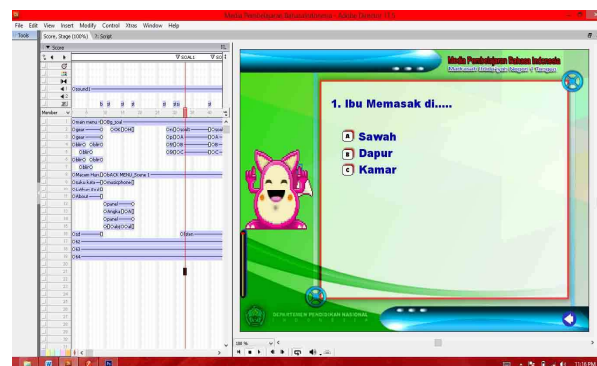
Gambar 4.1.1 Opening



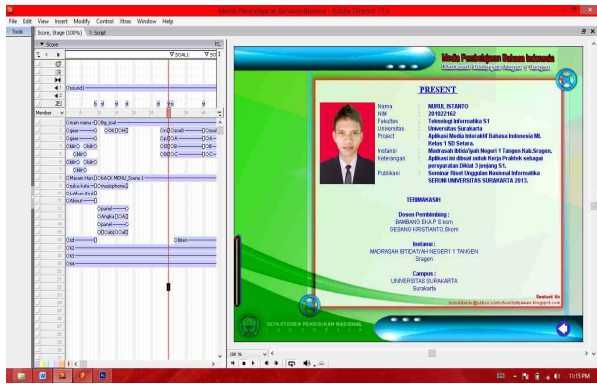
Gambar 4.1.2 Main Menu



Gambar 4.1.3 Sub Menu Mengenal Huruf

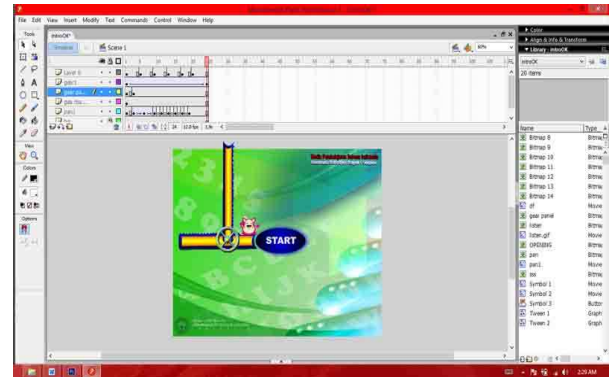


Gambar 4.1.4 Sub Menu Latihan Soal



Gambar 4.1.5 Sub Menu About

4.2.2 Tampilan Macromedia Flash 8

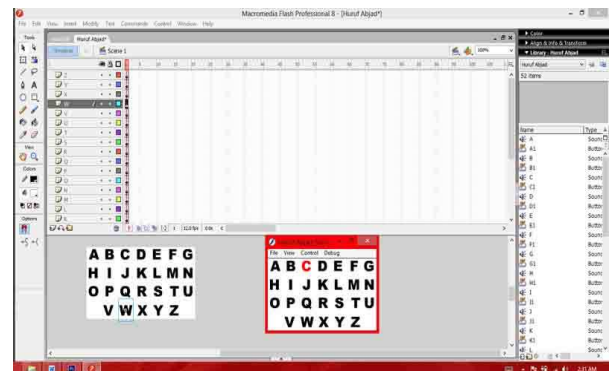


Gambar 4.2.2.1 Opening

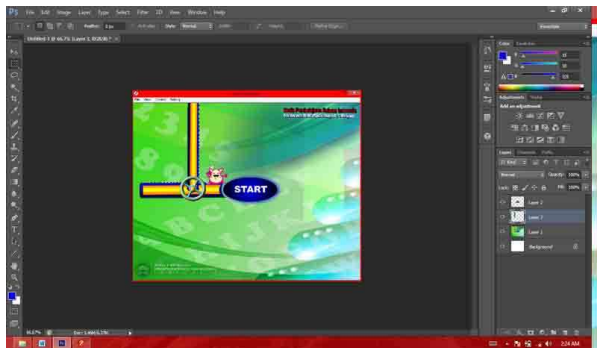
4.2 Pembuatan Animasi dan Background
Animasi dan Gambar background dalam sebuah Aplikasi sangat diperlukan supaya tampilan terlihat menarik, Software dan peralatan yang diperlukan adalah :

1. Adobe Photoshop CS6
2. Macromedia Flash 8
3. Mouse
4. Keyboard
5. Laptop AMD DualCore E450

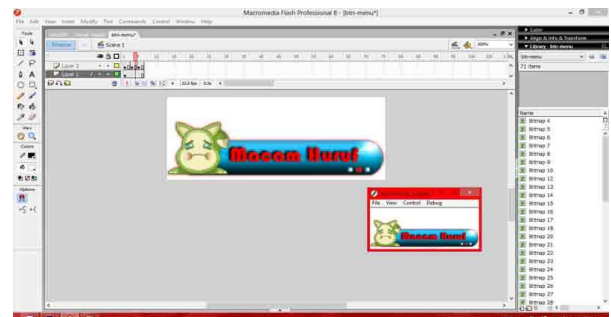
4.2.1 Tampilan Adobe Photoshop CS6



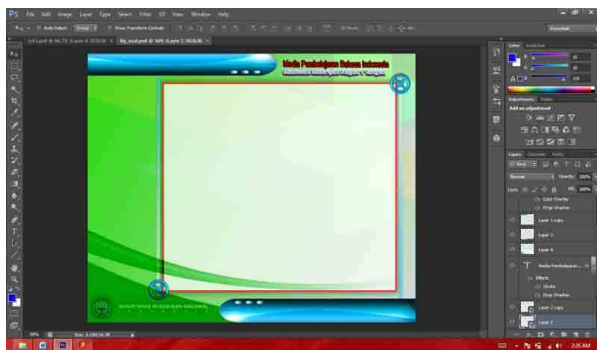
Gambar 4.2.2.2 Huruf



Gambar 4.2.1.1 Opening



Gambar 4.2.2.3 Button



Gambar 4.2.1.2 Latihan Soal

5.1 Kesimpulan

1. Dengan Media Interaktif Bahasa Indonesia dimana mampu menyajikan Media ajar secara multi diantara media Gambar , suara serta tampilan menarik siswa dengan mudah memahami dan mengerti lebih efektif materi ajar dengan metode Interaktif(Media Pembelajaran Bahasa Indonesia) ini.
2. Penyajian Media Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Madrasah Ibtida'iyah Kelas 1 dalam bentuk presentasi dapat mengurangi keterbatasan sarana teknologi pada Madrasah Ibtida'iyah Negeri 1 Tangen Kecamatan.Tangen.

5.2 Saran

1. Suara pada media interaktif ini bertujuan supaya lebih komunikatif dan jelas.
2. Dikarenakan materi ajar bahasa Indonesia di Madrasah menggunakan kurikulum, maka perlu dibuat Media Pembelajaran yang baru seiring pergantian kurikulum.
3. Pada saat mengajar menggunakan media interaktif ini, disarankan pengajar mempraktekan apa yang dijelaskan.

Pustaka

- [1] **Retno, Margono, Bambang Eka Purnama**, *Study Of Interaktif Recognition Letter and Number For Children With Computer Multimedia*, Indonesian Jurnal on Computer Scoence - Speed (IJCSS) 4 Volume 3 Nomor 1 Agustus 2008, ISSN 1979 – 9330
- [2] **Suyatno, Bambang Eka Purnama**, *Pembuatan Media Pembelajaran Coreldraw X4*, Indonesian Jurnal on Computer Scoence - Speed (IJCSS) 11 Vol 8 No 2 – Agustus 2012, ISSN 1979 – 9330
- [3] **Ernawati, Bambang Eka Purnama**, *Media Pembelajaran Shalat Bagi Anak Berbasis Multimedia*, Indonesian Jurnal on Computer Scoence - Speed (IJCSS) 12 Vol 9 No 1 - Februari 2012, ISSN 1979 – 9330
- [4] **Wawan Saputra, Bambang Eka Purnama, Endang Puji Rahayu**, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Kuliah Organisasi Komputer*, Indonesian Jurnal on Computer Scoence - Speed (IJCSS) 12 Vol 9 No 1 - Februari 2012, ISSN 1979 – 9330
- [5] **Neni Yuniati, Bambang Eka Purnama, Gesang Kristianto Nugroho**, *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1 Sragen*, Jurnal on Computer Scoence - Speed (IJCSS) 12 Vol 9 No 1 - Februari 2012, ISSN 1979 – 9330
- [6] **Hendi Hendrawan ST**, *The Magig Of Macromedia Director (Buku Tutorial)*, 2008.
- [7] **Membuat Button Flash 08** ; <http://www.ilmugrafis.com/flash>, 2013
- [8] **Panduan Penulisan Makalah KP** ; www.seruni.unsa.ac.id , 2013
- [9] **Andi** ; *Panduan Menguasai Macromedia Flash MX 2004* , Semarang , Wahana Komputer.
- [10] **Depdiknas** ; *Media Pembelajaran* , Jakarta , 2003
- [11] **MI Negeri 1 Tangen** ; *Pembuatan Aplikasi Media Inter aktif* ; www.madrasah_ibtida'iyah_tangen.co.id 2013.
- [12] **Gesang Kristianto.Skom** ; gesang@unsa.ac.id *panduan pembuatan media interaktif , universitas surakarta*, 2013